

Herzlich willkommen zum Informationsabend zwei Jahre vor der Einschulung gemäß § 36 SchulG NRW am 17.06.2025

- ▶ AWO Familienzentrum „Auf dem Mühlenberg“
- ▶ AWO Kindertageseinrichtung „Hirschberg“
- ▶ Kindertageseinrichtung „Ruhrpiraten“
- ▶ Ev. Kindertageseinrichtung „Matthias–Claudius“
- ▶ Ev. Kindertageseinrichtung „Oase“
- ▶ Ev. Kindertageseinrichtung „Wasserburg“
- ▶ FiP Familienzentrum im Pastoralverbund
(Christ König, Herz–Jesu, St. Josef und St. Marien)
- ▶ DRK Kindertageseinrichtung „Villa Kunterbunt“
- ▶ Gemeinschaftsgrundschule
- ▶ Overbergschule
- ▶ Sonnenbergschule
- ▶ Stadt Fröndenberg/Ruhr

Gegenüberstellung Kita – Grundschule

Kindertageseinrichtung

- Besuch der Kindertageseinrichtung ist nicht verpflichtend
- Einrichtung mit gesetzlichem Bildungsauftrag und eigenen Ausprägungen
- Die Kindertageseinrichtung bietet Bildungsmöglichkeiten an, begegnet Forscherdrang der Kinder mit Lerngelegenheiten; keine „Leistungsziele“

Grundschule

- Besuch der Grundschule ist verpflichtend
- Staatlicher Bildungsauftrag ist in Richtlinien und Lehrplänen festgelegt
- GS bietet Bildungsprozesse zielorientiert an; Erwerb von festgeschriebenen Kompetenzen am Ende von Klasse 2 und 4

Was ist Schulfähigkeit nach SchulG NRW?

Kinder sind schulfähig, wenn sie...

- die für den Schulbesuch erforderlichen körperlichen und geistigen Voraussetzungen besitzen,
- in ihrem sozialen Verhalten ausreichend entwickelt sind,
- in ihrer Gesamtentwicklung so weit sind, dass sie erfolgreich am Unterricht teilnehmen können.

Schulfähigkeitsprofil

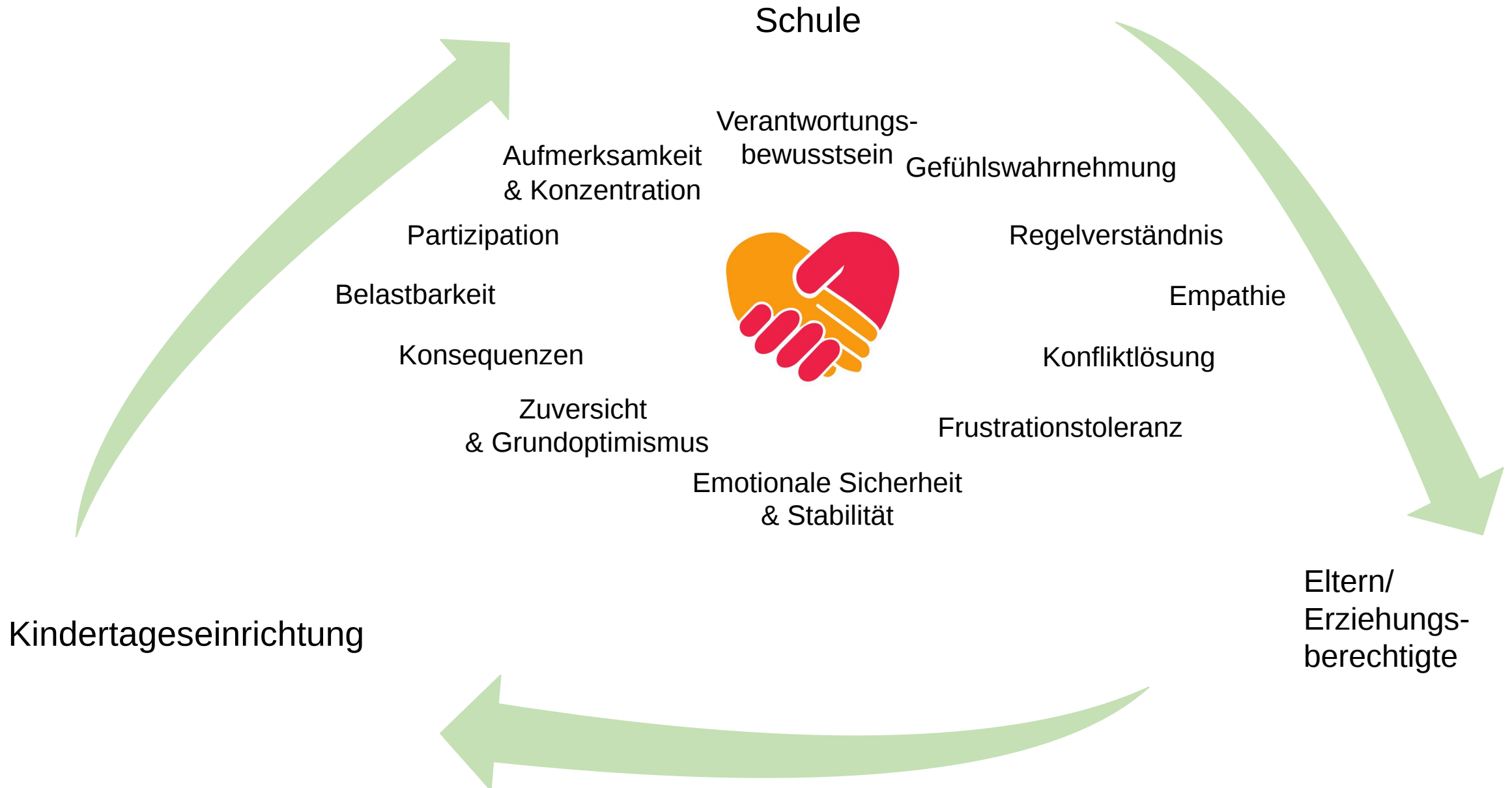




„Im Sinne einer gerechten Auslese lautet die Prüfungsfrage für Sie alle gleich: Klettern Sie auf den Baum!“

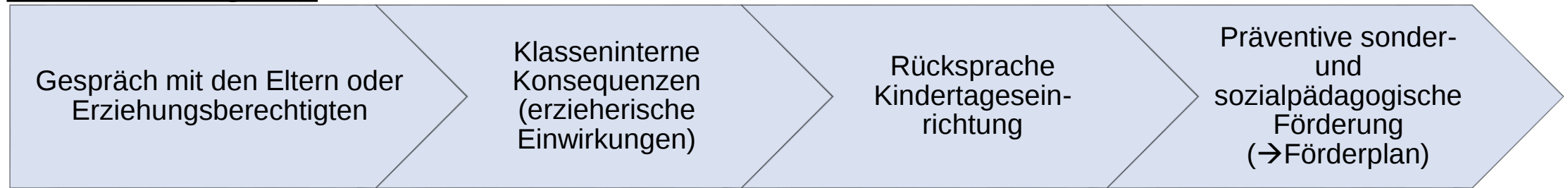
Basiskompetenzen der Schulfähigkeit

Emotionale und soziale Kompetenzen

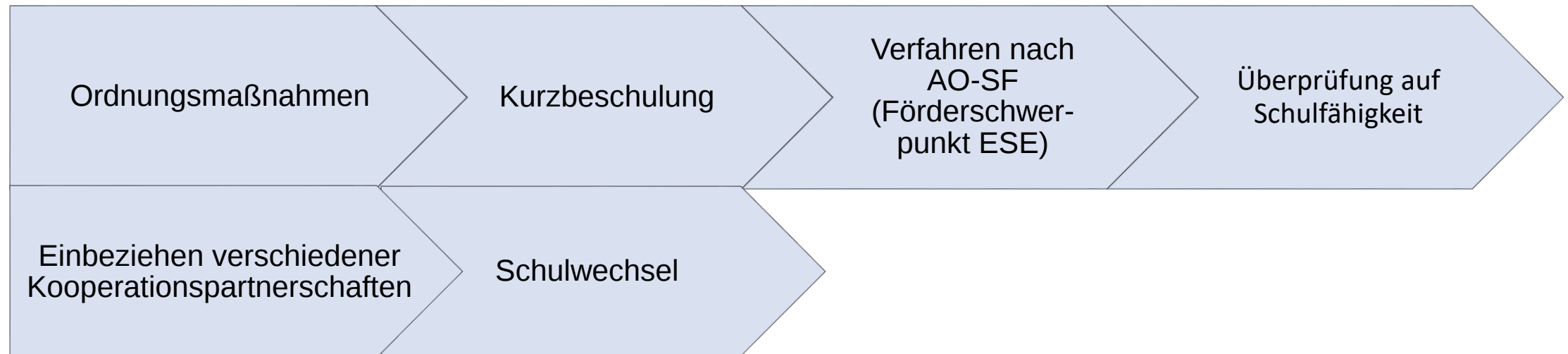


Mögliche Verfahrensweise ohne Förderung

Gravierende Verhaltensauffälligkeiten



Fremd- und/oder selbstgefährdendes Verhalten



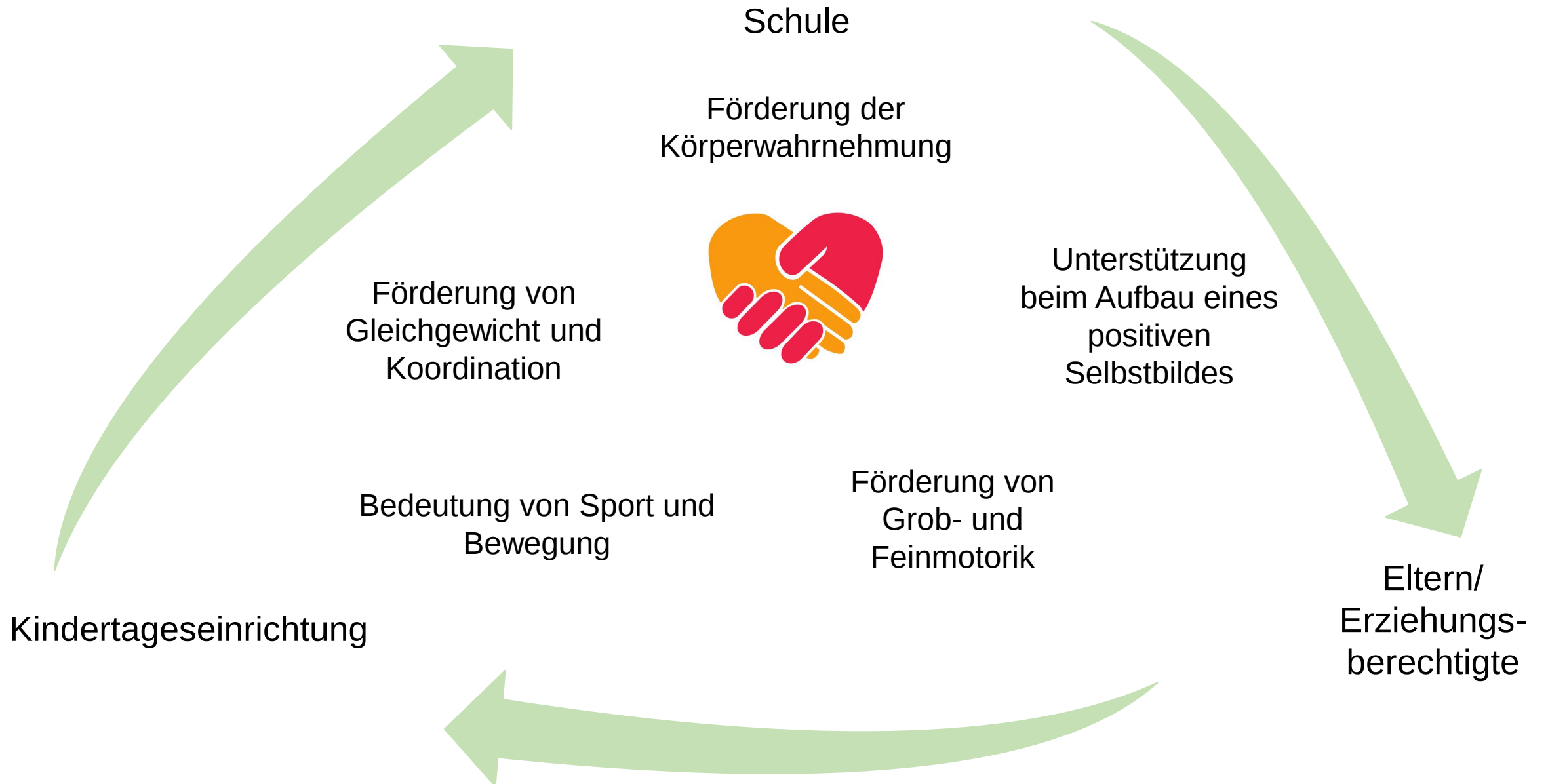
Rahmenbedingungen für eine gelingende Förderung im sozial-emotionalen Bereich



Förderung der
motorischen
Fähigkeiten
durch Bewegung



Entwicklung der motorischen Fähigkeiten in den verschiedenen Lebensbereichen



Vorläuferfähigkeiten

- Fähigkeiten, die bei den Schülerinnen und Schülern schon vor Schuleintritt sehr unterschiedlich entwickelt sind
- Sie werden in der Schule aufgenommen und individuell weiterentwickelt

Schule:

Deutsch



Lernausgangslage



Mathematik

- Sprachliche Bildung

Mathematische Bildung

Sprachliche Bildung





Vorläuferfähigkeiten



Phonologische Bewusstheit (Lautwahrnehmung)



Zuhören & Verstehen



Wortbewusstheit



Vorläuferfähigkeiten

Pragmatische Bewusstheit (Kommunikation)



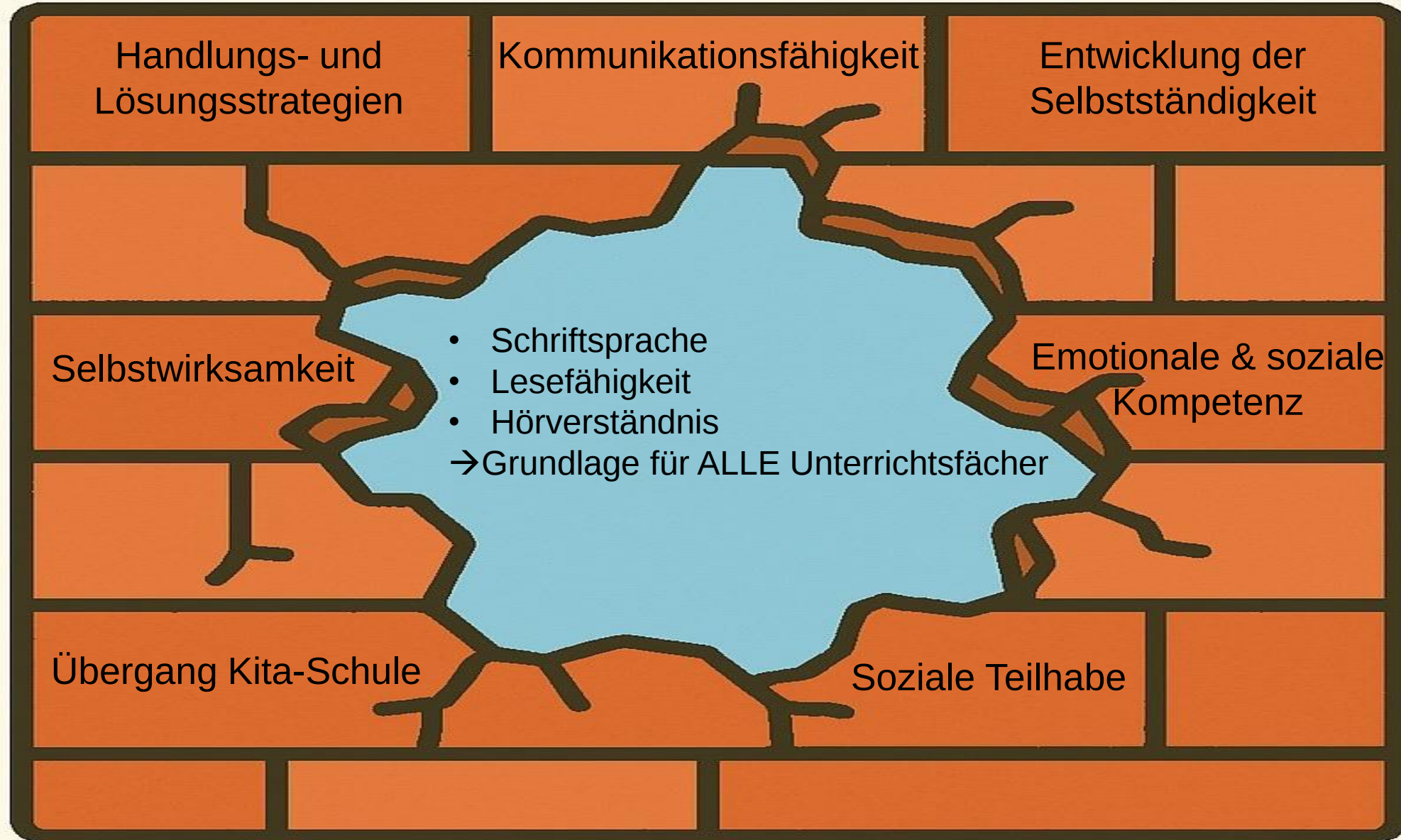
Wir essen jetzt, Opa

Syntaktische Bewusstheit (Grammatik)

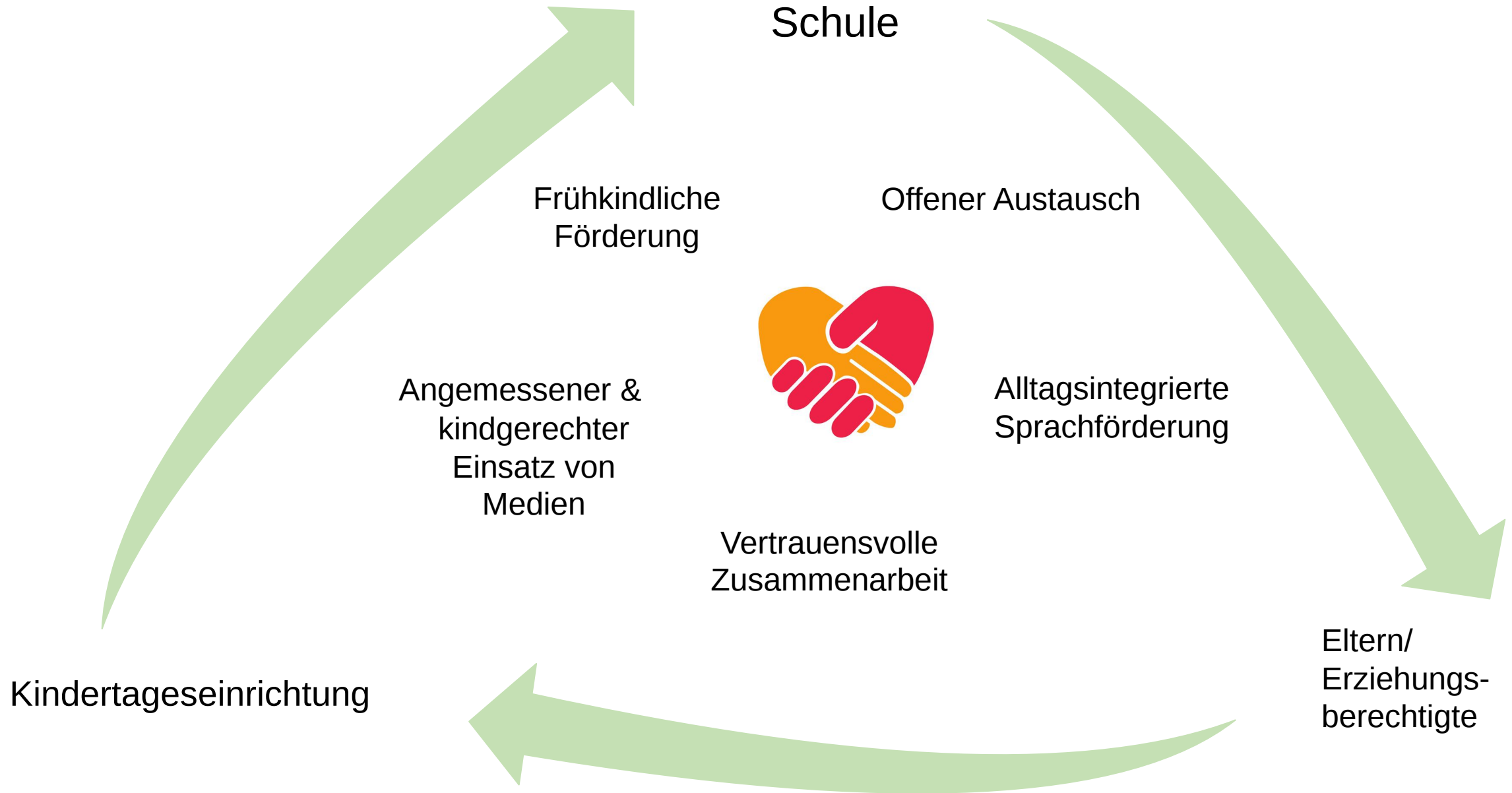


Wir essen jetzt Opa

Unzureichende Ausprägung der Vorläuferfähigkeiten führt zu Schwierigkeiten in den folgenden Bereichen:



Förderung der sprachlichen Bildung in den verschiedenen Lebensbereichen



Mathematische Bildung

Mathematik



Ordnen und sortieren

- ... nach Ähnlichkeiten
- ... nach Vorgaben
- ... nach eigenen Kriterien, die die Kinder erklären können (argumentieren)



Zahlen und zählen

- Zahlwortreihe beherrschen
- Mengen vergleichen
- Operationsverständnis handelnd aufbauen



Lage der Dinge im Raum

- Lagebezeichnungen nutzen und verstehen
- gedankliches Handeln
- Räumliches Vorstellungsvermögen



Mathematik im Alltag

- Erfahrungen zu Größen, z.B. Gewicht, Zeit, Geld
- Problemlösung mit Mathematik:

3 Würstchen für 4 Kinder



**Das können Eltern
tun:**

**Mit Kindern
Mathematik
entdecken**



Förderung der mathematischen Bildung in allen Lebensbereichen

Schule

Diagnose der
Vorläuferfähigkeiten

Umgang mit
Zahlen, Formen,
Mengen, Mustern

Alltagsintegrierte
Förderung von
Kenntnissen und
Problemlösekompetenzen

**Zusammenarbeit
durch Ideen- und
Erfahrungsaustausch**

Lösen von Alltagsfragen
mit mathematischen
Mitteln

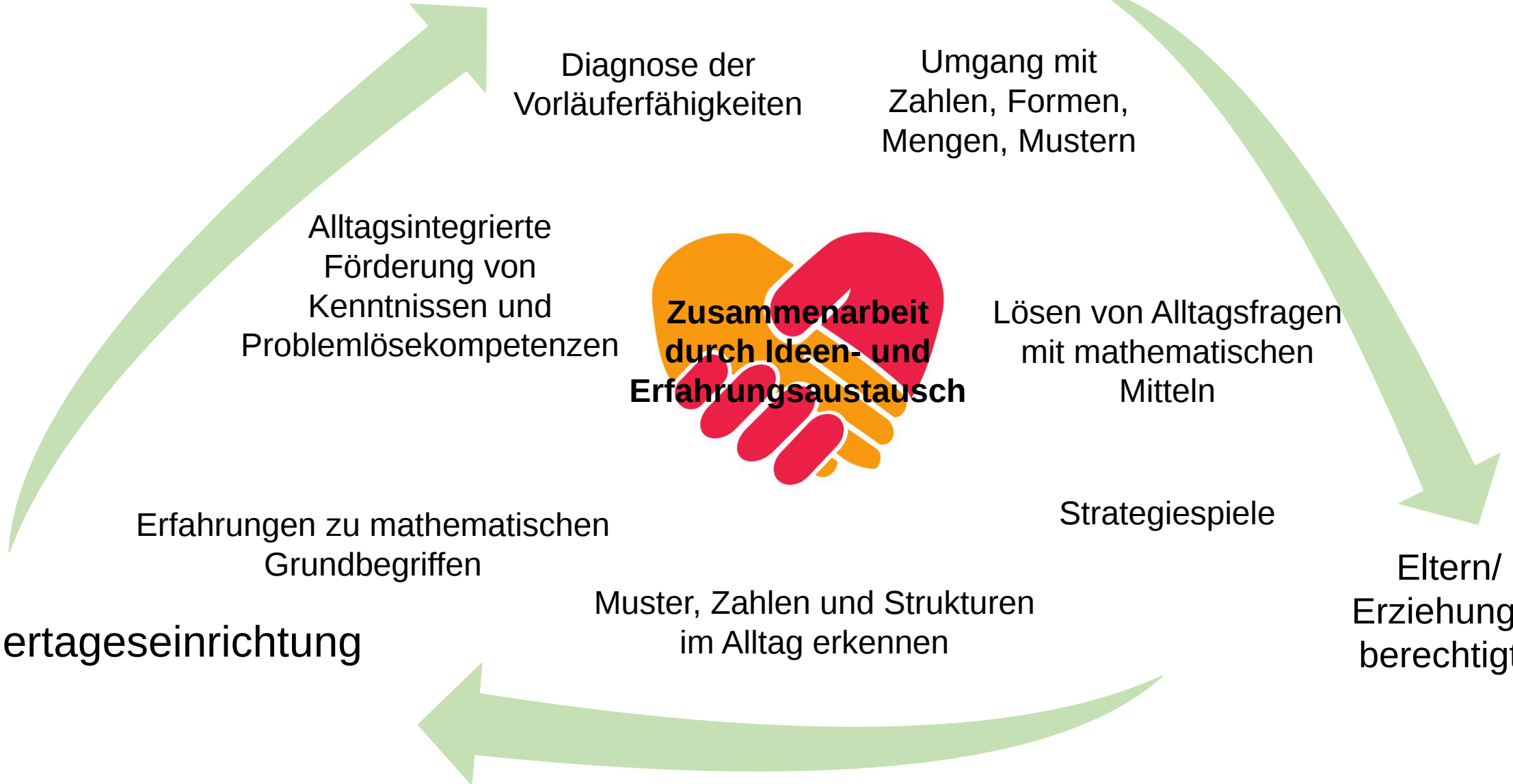
Strategiespiele

Erfahrungen zu mathematischen
Grundbegriffen

Muster, Zahlen und Strukturen
im Alltag erkennen

Eltern/
Erziehungs-
berechtigte

Kindertageseinrichtung



Ablauf der Schulanmeldung

Kinder, die in der Zeit vom 01.10.2020 bis einschließlich 30.09.2021 geboren worden sind, werden zum Schuljahr 2027/2028 schulpflichtig.

August 2026

Brief der Stadt Fröndenberg/Ruhr mit der Aufforderung zur Anmeldung an einer Grundschule

September 2026

Grundschulen bieten Infoabende und Tage der offenen Tür an

November 2026

Grundschulen vergeben Termine zur Anmeldung und zur Schuleingangsdiagnostik

Januar 2027

Schulbesuche an den Grundschulen finden statt (individuelle Regelungen)

August 2027

Einschulung



Die schulärztliche Untersuchung

In NRW werden alle Kinder von den Kindergesundheitsdiensten der Kreise eingeladen.

Die Einladung erfolgt per Post und nach Alter der Kinder.

Was wird untersucht?

- körperlicher Entwicklungsstand
- Diagnose des Hör- und Sehvermögens
- Entwicklungsstand in Bereichen Wahrnehmung, Sprache
- Erfassung der Aufmerksamkeit und Konzentration
- Veranlassung und Begleitung gesundheitsfördernder Maßnahmen



Vorzeitige Einschulung und Rückstellung

Antrag der Erziehungsberechtigten

⇒ Entscheidung nach Vorliegen des schulärztlichen Gutachtens und ggf. weiterer Gutachten

Sprechen Sie rechtzeitig mit den ErzieherInnen über Ihre Überlegungen, Ihr Kind vorzeitig einschulen lassen zu wollen.

Fördermöglichkeiten, Diagnostik und weitere Unterstützungsmöglichkeiten

KITA

- vertrauensvolle Zusammenarbeit
- ErzieherInnen sind ExpertInnen
- professionelle Kompetenz

FRÜHFÖRDER- STELLE

- beraten
- begleiten
- fördern
- ab Geburt, bis zum Schuleintritt

SOZIAL- PÄDIATRISCHES ZENTRUM (SPZ)

- Überweisung durch Kinderarzt
- soziale oder psychische Auffälligkeiten
- neurologische Erkrankungen

KINDERARZT

- berät in allen Entwicklungsfragen
- überweist bei Notwendigkeit an zuständige Stellen

FAMILIÄRE UNTERSTÜTZUNG

- ASD Fröndenberg – Allgemeiner sozialer Dienst

HEILPÄDAGOGISCHE UNTERSTÜTZUNG

- Logopädie
- Ergotherapie
- Motopädie (Bewegung/Wahrnehmung)

Wir freuen uns auf Sie und Ihr Kind!



SchulanfängerInnen 2027/28